



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia



DIÁLOGO IBEROAMERICANO DE CÁTEDRAS UNESCO

**“UN CAMINO A LA IGUALDAD,
LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN SOCIAL”**



Cátedra Unesco UNAD
DESARROLLO TERRITORIAL, EQUIDAD
Y JUSTICIA SOCIOAMBIENTAL
Universidad Nacional Abierta y a Distancia



DIÁLOGO IBEROAMERICANO DE CATEDRAS UNESCO

**“UN CAMINO A LA IGUALDAD,
LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN SOCIAL”**

Ponencias Mesas de Trabajo:
Las Cátedras UNESCO como gestores
del cambio social en Iberoamérica.

Bogotá D.C., 3 de septiembre 2025

Diálogo Iberoamericano de Cátedras UNESCO: "Un camino para la igualdad, la equidad y la inclusión social"

3 de septiembre de 2025

Bogotá

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

UNAD

PONENCIA

ISABEL BALTAZAR

Coordinador Científico de la Cátedra de la Ciudad que Educa y Transforma
Lisboa/Portugal

La Ciudad que Educa y Transforma: por una Paz Global y Sostenible

Innovaciones educativas impulsadas por las Cátedras UNESCO de Iberoamérica.

La Red Internacional Unitwin, La Ciudad que Educa y Transforma, ha estado trabajando en la alineación con los ODS, particularmente a través de la Educación para la Paz Global y Sostenible.

La Educación para la Paz Global y Sostenible es un imperativo ético de la Agenda 2030. Cuando hablamos de Educación para la Paz, no podemos dejar de mencionar la Educación para la Paz Global, ya que vivimos en esta "aldea global", donde los conflictos locales tienen efectos globales. Es imposible aislar la paz en un espacio determinado, al igual que no podemos aislar la guerra, que siempre tiene consecuencias a escala planetaria. Por otro lado, cualquier conflicto, ya sea humano o natural, también tiene consecuencias globales para la sostenibilidad del planeta. Por lo tanto, la Paz es uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), para cuidar de las personas y del planeta. La Agenda 2030 está en marcha, y no podemos esperar más para Educar para esta Paz Global y Sostenible. Es Educación para todos, aunque la escuela es un pilar fundamental. El gran reto de la Educación para la Paz en el siglo XXI es la Ciudadanía para la Paz, que involucra a todos los estados y personas.

La Educación para la Paz es un tema central en el mundo en que vivimos, dominado por la guerra, los conflictos y las incertidumbres derivadas de un mundo globalizado. Vivimos en una aldea planetaria que escapa cada vez más al control humano de cualquier estado, a medida que los efectos de la guerra global se sienten en todo el mundo. Si bien estamos cada vez más cerca, también somos cada vez más interdependientes. ¿Cómo, entonces, podemos promover una Educación para la Paz Global y Sostenible? Este es el punto de partida de este texto, enmarcado en el imperativo ético de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, respaldada por el Objetivo 16. Partiendo de este objetivo, esta Educación es transversal a la sociedad, si bien la escuela sigue siendo un pilar fundamental, pero entendida como Educación para todos y a lo largo de la vida. En este sentido, hablaremos de la «Educación para la Paz Global» y de cómo debe ser «Sostenible», es decir, con fundamentos que perduren más allá de las circunstancias políticas, sociales y culturales.

Con la misión de involucrar a la comunidad académica en la reflexión y la transformación de la ciudad, y en el marco de la Cátedra UNESCO "La Ciudad que Educa y Transforma", ISEC Lisboa lanzó el concurso "Reflexiones Creativas sobre la Ciudad que Educa y Transforma". Esta iniciativa fomentó la expresión creativa en diversas formas, incluyendo fotografía, productos gráficos y multimedia, dibujos, textos, informes, reseñas críticas e instalaciones, entre otros enfoques. Abierto a toda la comunidad académica (estudiantes, profesorado y personal no docente), el concurso promovió la creatividad como herramienta de análisis y cambio, estimulando nuevas perspectivas sobre el papel de la ciudad en la educación y la transformación social.

Concurso de Fotografía:

Este concurso busca recopilar imágenes inspiradoras que reflejen el tema "La Ciudad que Educa y Transforma". Las fotografías deben capturar elementos cotidianos que contribuyan a una ciudad más inclusiva, sostenible y educativa. Pueden ser fotografías tomadas durante un paseo por Quinta das Conchas u otros lugares que muestren buenas prácticas o desafíos urbanos.

Bajo el lema "¡Viva la ciudad! Educar bien transforma el mundo", esta iniciativa animó a los participantes a desarrollar proyectos innovadores y creativos que contribuyeran a una sociedad más sostenible. Los proyectos podían presentarse en los siguientes

formatos: productos gráficos o multimedia, dibujos, textos, informes, reseñas críticas, instalaciones, entre otros.

La Cátedra "Ciudad que Educa y Transforma" también se dirigió a los centros de secundaria, a través de una convocatoria para la Revista de la Cátedra para Centros Escolares de Portugal y la Unión Europea, titulada JUNTOS. La revista se publica dos veces al año, y cada número tiene un tema: el primero trató sobre Democracia en Acción, el segundo sobre Interculturalidad y el tercero sobre Inclusión. Participaron numerosos centros educativos, alrededor de 50, todos con textos en inglés. Otros centros han participado en la Cátedra con trabajos muy interesantes, en particular el Liceu Camões, que cuenta con su propia página web con el sitio web del proyecto: <https://sites.google.com/view/catedraunescoescamoes/in%C3%ADcio>.

La clase de 12.^º de primaria creó con dedicación este sitio web, donde se publicó contenido diverso, subdividido en los temas "Explorando la Ciudadanía", "Explorando el Patrimonio" y "La Ciudad Camonian". En estas tres secciones, abordaremos el patrimonio de la UNESCO, la ciudadanía y la cultura europeas, y la cultura europea. y "La Ciudad que Educa y Transforma", una colaboración con la Cátedra UNESCO UniTwin. El Instituto Camões es un centro abierto y conectado con una perspectiva reflexiva, reflexiva y de debate, con una dinámica única de conciertos, conferencias, teatro, cine, encuentros y diversos clubes.

Además del debate, el trabajo y la reflexión en torno al sitio web, realizamos una investigación en el centro sobre la Unión Europea y la relación del alumnado con Europa. También pretendemos abordar el papel de la mujer en el proceso de integración europea, con una colección de informes, vídeos informativos, artículos de información y opinión, y actividades escolares, siempre destacando la ciudad de Camões y a todos quienes forman parte de ella.

En conclusión, la Cátedra cuenta con un número cada vez mayor de centros educativos que participan en este proyecto de Innovación Pedagógica.

