

CÁTEDRA UNESCO

A CIDADE QUE EDUCA E TRANSFORMA

Apresentação ISEC Lisboa – 23 março 2023



- Histórico
- Consórcio e Contexto
- Lançamento e Reuniões Técnicas
- Âmbito e Objetivos da Cátedra
- Atividades 2023-2026
- Grupos de Trabalho
- Próximos Passos

- **Histórico**

Preparação 2020/21
Submissão maio 21
Aprovação UNESCO junho 22

20 Cátedras UNESCO PT
4 do ESP
2 do ESPP

<https://unitwin.iseclisboa.pt/>

coportugal.mne.gov.pt/pt/redes-unesco/catedras-unesco

PORTAL DIPLOMÁTICO



COMISSÃO NACIONAL DA UNESCO
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

INÍCIO A UNESCO A CNU TEMAS REDES UNESCO PRÉMIOS E CONCURSOS RECURSOS NOTÍCIAS

Cátedra UNESCO "Ocean Expert - Educação Científica das crianças para a gestão dos Oceanos: em apoio à economia azul", Universidade do Porto - 2022

Cátedra UNESCO "Inteligência Artificial e Realidade Aumentada", Universidade de Lisboa - 2022

Cátedra UNESCO "Futuros da Educação", Universidade de Lisboa - 2022

Cátedra UNESCO "Etnobotânica - Plantas, Pessoas, Etnodiversidade e a Salvaguarda do Património de Origem Vegetal", Instituto Politécnico de Beja - 2022

Cátedra UNESCO "Biodiversidade e Sustentabilidade nas Ilhas Atlânticas", Universidade dos Açores - 2022

Cátedra UNESCO "A Cidade que Educa e Transforma", Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC Lisboa - 2023



- **Consórcio e Contexto**

Lider: ISEC Lisboa

11 IES Brasil

1 Guiné

UA

UCV

Outras manifestações



CARTA
DAS CIDADES
EDUCADORAS



- Lançamento e Reuniões Técnicas



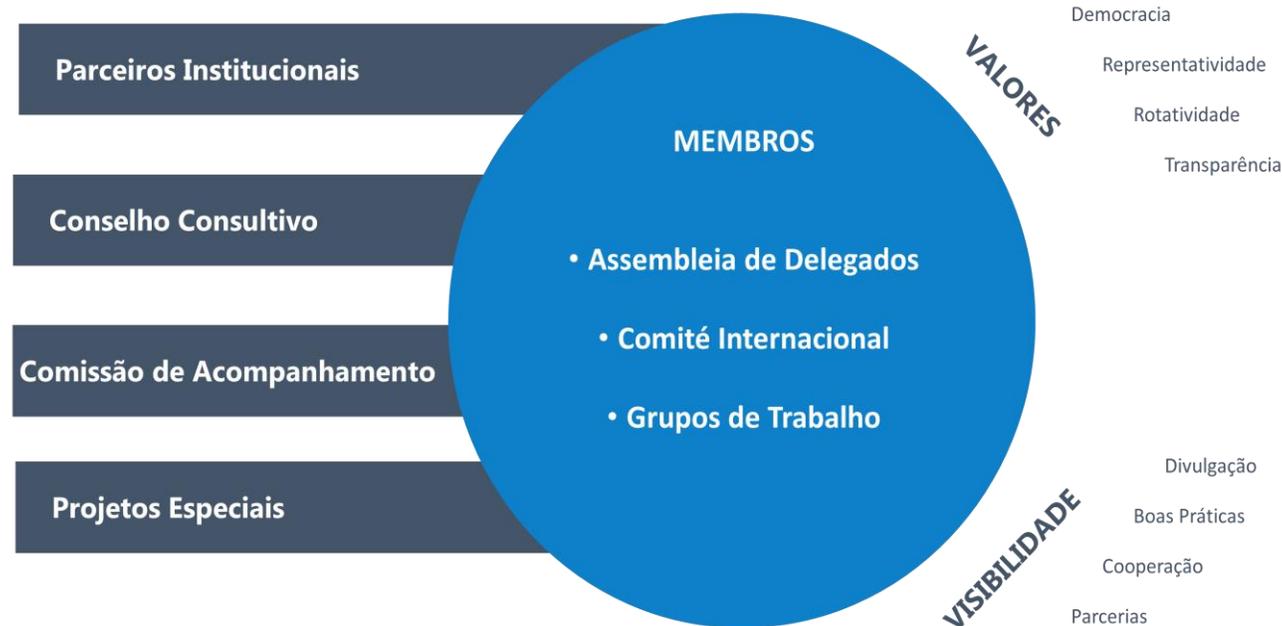
CÁTEDRA UNESCO
A CIDADE QUE EDUCA E TRANSFORMA

1. ASSEMBLEIA DE DELEGADOS

2. COMITÉ INTERNACIONAL
28 FEB 10H00
Saia do Arquivo
Paços do Concelho

3. GRUPOS DE TRABALHO

APOIO LISBOA
CÂMARA MUNICIPAL



- **Âmbito e Objetivos da Cátedra**

a) Investigação científica;

b) Desenvolvimento de formação;

c) Divulgação e disseminação do conhecimento produzido;

d) Projetos de Cooperação;

Objetivos

1. A promoção de um **sistema integrado de atividades de investigação, formação e documentação na área das Cidades Educadoras** e a divulgação de conhecimentos sobre o conceito de uma cidade educadora, a fim de permitir **modelos de governação em linha com os ODS**;
2. A **Investigação e reflexão sobre as práticas baseadas em modelos de governação inspirados no conceito de Cidades Educadoras** e suas respostas aos problemas emergentes das sociedades, especialmente na perspetiva da consolidação de democracias;

Objetivos

3. A criação de uma **Rede de conhecimento** que permita aos governos locais oferecer uma oferta diversificada de respostas equitativas e justas para os problemas da sociedade contemporânea;

4. A **cooperação e colaboração** na construção de sociedades do conhecimento através de diferentes estratégias de cidades educadoras.



Atividades ISEC Lisboa 2023-2026

- 1 **Construção do Observatório "Cidade, Educação e Desenvolvimento Sustentável"**
- 2 Desenvolvimento do site RICET - Manutenção do site
- 3 **Conceção de uma PG e de Cursos de Especialização subordinados ao tema "Cidades Educadoras"**
- 4 **Desenvolvimento de Trabalhos Finais de Licenciatura e de Trabalhos Finais de Mestrado subordinados a temas associados à "Cidade que Educa e Transforma"**
- 5 **Conceção de Unidades Curriculares de nível de Licenciatura e de Mestrado associadas ao tema "A Cidade que Educa e Transforma" para serem integradas nas Lic em Educação Básica na Lic em Gestão Autárquica e nos Mestrados de QD e de Gestão Autárquica**

Atividades ISEC Lisboa 2023-2026

- 6 **Microcredenciais e ACD** para públicos específicos (Professores e Educadores; gestores escolares; técnicos de ação social e/ou intervenção comunitária; pais e encarregados de educação; técnicos da adm local; agentes culturais; etc) - Metodologias de formação: World Café

Conceção de 1 Projeto de I&D associado ao tema "**Sustentabilidade e Cidades Educadoras**"

- 7 Candidatura a programa de financiamento externo

- 8 **Publicação de artigos científicos**

- 9 II Conferencia Internacional "Cidades Educadoras" (2025 ou 2026 ?)

- 10 Nº Especial da Revista ALAMEDA dedicada à RICET

Atividades ISEC Lisboa 2023-2026

- 11 **Ações de mobilidade física e virtual, in e out, de alunos, professores e investigadores entre as IES do Consórcio**
- 12 Criação de uma linha gráfica completa, para todos os materiais e eventos da Cátedra UNESCO
- 13 **Mapeamento Boas práticas de cidades educadoras nas diferentes geografias da Cátedra**
- 14 **A arte pública no espaço urbano, como elemento transformador da cidade e potenciador de uma maior cidadania**
- 15 **Pós-graduação "Cátedra UNESCO - A Cidade que Educa e Transforma"**

Atividades ISEC Lisboa 2023-2026

16 Ciclo de Seminários "O Ensino Superior na Cidade - Reflexões sobre empowerment e cidadania"

17 Assinatura da "Declaração de Lisboa" - 2026

Atividades de coordenação e gestão da RICET - Produção de documentação associada à RICET

18 (relatórios, balanços, PA, etc)



Grupos de Trabalho

GT1: Direito à cidade

Congrega **temas de investigação relacionados ao direito coletivo à cidade**, tais como: memória, urbanismo e patrimônio; Relações entre o direito à cidade e o direito a educação; Coletivos urbanos, movimentos sociais e as lutas na/pela cidade; **Democracia e Participação cidadã com ênfase na participação de crianças e jovens** na construção de políticas públicas na cidade; A cidade como espaço de construção de identidades; Tempos da vida e tempos de aprendizagem na cidade e pedagogias urbanas

GT2: Territorialidade, Identidade e Cidadania

Investiga as **relações entre território, educação e as potencialidades e desafios dos espaços/territórios urbanos**. Tematiza as desigualdades socioterritoriais, a cidadania e as expressões da diversidade étnica e cultural na cidade e nos territórios. Para tanto, visa mapear em interações dialógicas, experiências socioterritoriais dos sujeitos diversos, suas práticas no espaço e os seus desdobramentos educativos, no âmbito da educação formal, não formal e informal, bem como, **a ativação pedagógica da cidade como agente educativo**.

GT3: Educação na Cidade

Aborda a **educação na cidade** desde a perspectiva das instituições, organizações e políticas educativas, na perspectiva de sua articulação intersetorial e transversal, consideradas as especificidades dos socioterritoriais. Neste sentido, considera a necessária **convergência entre os campos da educação, cultura, desporto, saúde, entre outros**, na construção intersetorial de arranjos educativos nos territórios e ao longo da vida. Compreende a escola como direito inalienável e como instituição chave para novos desenhos e percursos formativos. Inclusão educativa na cidade - multiplicidade e diferença.

GT4: Participação, Organização, Gestão e Desenvolvimento Local

Atua no estudo, **investigação e desenvolve projetos colaborativos junto dos agentes da Administração e Governos Locais** com vista à construção de soluções e respostas para problemas das cidades que educam e à **disseminação de Práticas significativas** com o objetivo de contribuir para **modelos de governo alinhados com os ODS**, animar a cidadania, a pertença e as estratégias de desenvolvimento local, promovendo coesão social e territorial. Atua no desenvolvimento de redes, centradas nas necessidades das pessoas e na sua interligação, interação e inclusão. Planeamento Participativo – Limites e possibilidades. A intersetorialidade e interseccionalidade em projetos urbanos.

GT5: Vida, Sustentabilidade e Transição Ecológica

Ocupa-se em **identificar, descrever e disseminar iniciativas e práticas sustentáveis** voltadas para a transição ecológicas nas cidades e seus relevantes impactos ambientais. Prioriza as práticas educadoras de curto prazo voltadas para reverter os piores cenários do aquecimento global e mudanças climáticas previstos pelo IPCC (Painel Intergovernamental para as Alterações Climáticas) e que contribuam com o Net Zero (Emissões Líquidas Zero de Carbono Fóssil) até 2050 (ONU,2015). **Promoção de estratégias educativas para maior qualidade de vida** nas cidades com justiça econômica, social, ecológica e ambiental. Experiências Sustentáveis na educação pública de crianças e adolescentes. Outros modos de viver e comunidade - a contribuição dos povos originários e ação presente, reimaginando futuros.

PRÓXIMOS PASSOS

Oportunidade:

I&DT

Internacionalização

Multidisciplinaridade

KPI's

Visibilidade/Notoriedade

Rede Nacional de Cátedras

Colaborações com IES nacionais e estrangeiras

1. Análise de documentos;
2. Integração nos Grupos de Trabalho;
3. Articulação com os Coordenadores e CE
4. Articulação com os colegas do GT e elaborar PA
5. Desenvolver atividades